**Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie VII.**

**I półrocze działy programowe: I - IV**

**II półrocze: działy programowe V – VIII oraz wiedza i umiejętności z I półrocza**

**Wymagania na ocenę dopuszczającą (2) .**

obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń

nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać

prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.

|  |  |
| --- | --- |
| Dział programowy | CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM WRAZ Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ |
| 1. Liczby i działania | * rozumie rozszerzenie osi liczbowej na liczby ujemne
* umie porównywać liczby wymierne
* umie zaznaczać liczbę wymierną na osi liczbowej
* umie zamieniać ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie
* zna pojęcia: rozwinięcie dziesiętne skończone, nieskończone, okres
* umie zapisać liczby wymierne w postaci rozwinięć dziesiętnych skończonych

i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych* zna sposób zaokrąglania liczb
* rozumie potrzebę zaokrąglania liczb
* umie zaokrąglić liczbę do danego rzędu
* umie szacować wyniki działań
* zna algorytm dodawania i odejmowania liczb wymiernych dodatnich
* umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane

w jednakowej postaci* zna algorytm mnożenia i dzielenia liczb wymiernych dodatnich
* umie podać odwrotność liczby
* umie mnożyć i dzielić przez liczbę naturalną
* umie obliczać ułamek danej liczby naturalnej
* zna kolejność wykonywania działań
* umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić dwie liczby
* zna pojęcie liczb przeciwnych
* umie odczytać z osi liczbowej liczby spełniające określony warunek
* umie opisać zbiór liczb za pomocą nierówności
* umie zaznaczyć na osi liczbowej liczby spełniające określoną nierówność
* zna pojęcie odległości między dwiema liczbami na osi liczbowej
* umie na podstawie rysunku osi liczbowej określić odległość między liczbami
 |
| 2. Procenty  | 1. zna pojęcie procentu
2. rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym
3. umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym
4. umie zamienić procent na ułamek
5. umie zamienić ułamek na procent
6. umie określić procentowo zaznaczoną część figury i zaznaczyć procent danej figury
7. zna pojęcie diagramu procentowego
8. umie z diagramów odczytać potrzebne informacje
9. umie obliczyć procent danej liczby
10. rozumie pojęcia podwyżka (obniżka) o pewien procent
11. wie, jak obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent
12. umie obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent
 |
| 3. Figury na płaszczyźnie  | * zna podstawowe pojęcia: punkt, prosta, odcinek
* zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych
* umie konstruować odcinek przystający do danego
* zna pojęcie kąta
* zna pojęcie miary kąta
* zna rodzaje kątów
* umie konstruować kąt przystający do danego
* zna nazwy kątów utworzonych przez dwie przecinające się proste oraz kątów utworzonych pomiędzy dwiema prostymi równoległymi przeciętymi trzecią prostą i związki pomiędzy nimi
* zna pojęcie wielokąta
* zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta
* umie kreślić poszczególne rodzaje trójkątów
* zna definicję figur przystających
* umie wskazać figury przystające
* zna definicję prostokąta i kwadratu
* umie rozróżniać poszczególne rodzaje czworokątów
* umie rysować przekątne czworokątów
* umie rysować wysokości czworokątów
* zna pojęcie wielokąta foremnego
* zna jednostki miary pola
* zna zależności pomiędzy jednostkami pola
* zna wzory na obliczanie pól powierzchni wielokątów
* umie obliczać pola wielokątów
* umie narysować układ współrzędnych
* zna pojęcie układu współrzędnych
* umie odczytać współrzędne punktów
* umie zaznaczyć punkty o danych współrzędnych
* umie rysować odcinki w układzie współrzędnych
 |
| 4. Wyrażenia algebraiczne | * zna pojęcie wyrażenia algebraicznego
* umie budować proste wyrażenia algebraiczne
* umie rozróżnić pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz
* umie budować i odczytywać wyrażenia algebraiczne
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla jednej zmiennej wymiernej
* zna pojęcie jednomianu
* zna pojęcie jednomianów podobnych
* umie porządkować jednomiany
* umie określić współczynniki liczbowe jednomianu
* umie rozpoznać jednomiany podobne
* zna pojęcie sumy algebraicznej
* zna pojęcie wyrazów podobnych
* umie odczytać wyrazy sumy algebraicznej
* umie wskazać współczynniki sumy algebraicznej
* umie wyodrębnić wyrazy podobne
* umie zredukować wyrazy podobne
* umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę
 |
| 5. Równania | * zna pojęcie równania
* zna pojęcie rozwiązania równania
* rozumie pojęcie rozwiązania równania
* umie sprawdzić, czy dana liczba spełnia równanie
* umie rozwiązywać równania bez stosowania przekształceń na wyrażeniach algebraicznych
 |
| 6. Potęgi | * zna i rozumie pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym
* umie obliczyć potęgę o wykładniku naturalnym
* zna wzór na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach
* umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych podstawach
* umie mnożyć i dzielić potęgi o tych samych podstawach
* zna wzór na potęgowanie potęgi
* umie zapisać w postaci jednej potęgi potęgę potęgi
* umie potęgować potęgę
* zna wzór na potęgowanie iloczynu i ilorazu
* umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych wykładnikach
* umie potęgować iloczyn i iloraz
* umie zapisać iloczyn i iloraz potęg o tych samych wykładnikach w postaci jednej potęgi
* zna pojęcie notacji wykładniczej dla danych liczb
* umie zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej
* zna pojęcie potęgi liczby 10 o wykładniku całkowitym ujemnym
* zna pojęcia pierwiastka arytmetycznego II stopnia z liczby nieujemnej oraz pierwiastka III stopnia z dowolnej liczby
* zna wzór na obliczanie pierwiastka II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastka III stopnia z sześcianu dowolnej liczby
* umie obliczyć pierwiastek arytmetyczny II stopnia z liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z dowolnej liczby
* zna wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu
* umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka oraz włączyć czynnik pod znak pierwiastka
* umie mnożyć i dzielić pierwiastki II stopnia oraz pierwiastki III stopnia
 |
| 7. Graniastosłupy | * zna pojęcie prostopadłościanu
* zna pojęcie graniastosłupa prostego
* zna pojęcie graniastosłupa prawidłowego
* zna budowę graniastosłupa
* rozumie sposób tworzenia nazw graniastosłupów
* umie wskazać na modelu graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe
* umie określić liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa
* umie rysować graniastosłup prosty w rzucie równoległym
* umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa
* zna pojęcie siatki graniastosłupa
* zna pojęcie pola powierzchni graniastosłupa
* zna wzór na obliczanie pola powierzchni graniastosłupa
* rozumie pojęcie pola figury
* rozumie zasadę kreślenia siatki
* umie rozpoznać siatkę graniastosłupa prostego
* umie kreślić siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta
* umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa prostego
* zna wzory na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu
* zna jednostki objętości
* rozumie pojęcie objętości figury
* umie zamieniać jednostki objętości
* umie obliczyć objętość prostopadłościanu i sześcianu
* zna pojęcie wysokości graniastosłupa
* zna wzór na obliczanie objętości graniastosłupa
* umie obliczyć objętość graniastosłupa
 |
| 8. Statystyka | * zna pojęcie diagramu słupkowego i kołowego
* zna pojęcie wykresu
* rozumie potrzebę korzystania z różnych form prezentacji informacji
* umie odczytać informacje z tabeli, wykresu, diagramu
* zna pojęcie średniej arytmetycznej
* umie obliczyć średnią arytmetyczną
* zna pojęcie danych statystycznych
* umie zebrać dane statystyczne
* zna pojęcie zdarzenia losowego
* umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu
 |

**Wymagania na ocenę dostateczną (3)**

obejmują wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą:

|  |  |
| --- | --- |
| Dział programowy | CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM WRAZ Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ |
| 1. Liczby i działania | * umie znajdować liczbę wymierną leżącą pomiędzy dwiema danymi na osi liczbowej
* umie porównywać liczby wymierne
* umie określić na podstawie rozwinięcia dziesiętnego, czy dana liczba jest liczbą wymierną
* umie zaokrąglić liczbę o rozwinięciu dziesiętnym nieskończonym okresowym do danego rzędu
* umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane w różnych postaciach
* umie mnożyć i dzielić liczby wymierne dodatnie
* umie obliczać liczbę na podstawie danego jej ułamka
* umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich
* umie określić znak liczby będącej wynikiem dodawania lub odejmowania dwóch liczb wymiernych
* umie obliczać kwadraty i sześciany i liczb wymiernych
* umie stosować prawa działań
* umie zapisać nierówność, jaką spełniają liczby z zaznaczonego na osi liczbowej zbioru
* umie obliczyć odległość między liczbami na osi liczbowej
 |
| 2. Procenty  | 1. umie zamienić liczbę wymierną na procent
2. rozumie potrzebę stosowania diagramów do wizualizacji informacji
3. zna sposób obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
4. umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
5. wie jak obliczyć liczbę na podstawie jej procentu
6. umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu
7. zna i rozumie określenie punkty procentowe
8. umie rozwiązywać zadania związane z procentami
 |
| 3. Figury na płaszczyźnie  | * umie kreślić proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt
* umie podzielić odcinek na połowy
* wie, jak obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi
* zna warunek współliniowości trzech punktów
* umie obliczyć miary katów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich
* zna nierówność trójkąta
* umie sprawdzić, czy z danych odcinków można zbudować trójkąt
* zna cechy przystawania trójkątów
* umie konstruować trójkąt o danych trzech bokach
* zna definicję trapezu, równoległoboku i rombu
* umie podać własności czworokątów
* umie obliczać miary katów w poznanych czworokątach
* umie obliczać obwody narysowanych czworokątów
* rozumie własności wielokątów foremnych
* umie konstruować sześciokąt i ośmiokąt foremny
* umie obliczyć miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego
* umie zamieniać jednostki
* umie rysować wielokąty w układzie współrzędnych
* umie obliczyć długość odcinka równoległego do jednej z osi układu
 |
| 4. Wyrażenia algebraiczne | * rozumie zasadę nazywania wyrażeń algebraicznych
* umie opuścić nawiasy
* umie rozpoznawać sumy algebraiczne przeciwne
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń
* umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez jednomian
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń
* umie podzielić sumę algebraiczną przez liczbę wymierną
* umie pomnożyć dwumian przez dwumian
 |
| 5. Równania | * zna pojęcia: równania równoważne, tożsamościowe, sprzeczne
* umie rozpoznać równania równoważne
* umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu
* umie rozwiązywać równania z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych
* umie analizować treść zadania o prostej konstrukcji
* umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania
* umie analizować treść zadania z procentami o prostej konstrukcji
* umie rozwiązać proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania
* umie przekształcać proste wzory
* umie wyznaczyć z prostego wzoru określoną wielkość
 |
| 6. Potęgi | * umie zapisać liczbę w postaci potęgi
* umie porównać potęgi o różnych wykładnikach naturalnych i takich samych podstawach oraz o takich samych wykładnikach naturalnych i różnych dodatnich podstawach
* umie określić znak potęgi, nie wykonując obliczeń
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi
* rozumie powstanie wzoru na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach
* umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń
* rozumie powstanie wzoru na potęgowanie potęgi
* umie przedstawić potęgę w postaci potęgowania potęgi
* umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń
* rozumie powstanie wzoru na potęgowanie iloczynu i ilorazu
* umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach
* umie zapisać bardzo małą liczbę w notacji wykładniczej, wykorzystując potęgi liczby 10 o ujemnych wykładnikach
* umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki
* umie stosować wzory na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do wyznaczania wartości liczbowej wyrażeń
 |
| 7. Graniastosłupy | * zna pojęcie graniastosłupa pochyłego
* umie wskazać na rysunku graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe
* umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa
* rozumie sposób obliczania pola powierzchni jako pola siatki
* rozumie zasady zamiany jednostek objętości
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa
 |
| 8. Statystyka | * umie ułożyć pytania do prezentowanych danych
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią
* umie opracować dane statystyczne
* umie prezentować dane statystyczne
* umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia
 |

**Wymagania na ocenę dobrą (4) .**

obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczająca i dostateczną :

|  |  |
| --- | --- |
| Dział programowy | CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM WRAZ Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ |
| 1. Liczby i działania | * umie znajdować liczby spełniające określone warunki
* umie porządkować liczby wymierne
* zna warunek konieczny zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny skończony
* umie przedstawić rozwinięcie dziesiętne nieskończone okresowe w postaci ułamka zwykłego
* umie porządkować liczby wymierne
* umie dokonać porównań poprzez szacowanie w zadaniach tekstowych
* umie rozwiązywać nietypowe zadania na zastosowanie dodawania
* i odejmowania liczb wymiernych
* umie zamieniać jednostki długości, masy
* zna przedrostki mili i kilo
* umie zamieniać jednostki długości na mikrony i jednostki masy na karaty
* umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających większą liczbę działań
* umie zapisać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać jego wartość
* umie stosować prawa działań
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych
* umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu tak, by otrzymać ustalony wynik
* umie znaleźć liczby znajdujące się w określonej odległości na osi liczbowej od danej liczby
 |
| 2. Procenty  | 1. zna pojęcie promila
2. umie zamieniać ułamki, procenty na promile i odwrotnie
3. potrafi wybrać z diagramu informacje i je zinterpretować
4. potrafi zobrazować dowolnym diagramem wybrane informacje
5. umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
6. umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
7. umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
8. umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania procentu danej liczby
9. umie wykorzystać diagramy do rozwiązywania zadań tekstowych
10. umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania podwyżek i obniżek o pewien procent
11. umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu
12. umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania liczby na podstawie jej procentu
13. umie obliczyć, o ile procent jest większa (mniejsza) liczba od danej
14. umie zastosować powyższe obliczenia w zdaniach tekstowych
15. umie odczytać z diagramu informacje potrzebne w zadaniu
16. umie rozwiązywać zadania związane z procentami
 |
| 3. Figury na płaszczyźnie  | * umie kreślić proste i odcinki równoległe przechodzące przez dany punkt
* umie obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi
* umie sprawdzić współliniowość trzech punktów
* umie kreślić geometryczną sumę i różnicę kątów
* umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów
* umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące kątów
* rozumie zasadę klasyfikacji trójkątów
* umie klasyfikować trójkąty ze względu na boki i kąty
* umie wybrać z danego zbioru odcinki, z których można zbudować trójkąt
* umie stosować zależności między bokami (kątami) w trójkącie podczas rozwiązywania zadań tekstowych
* umie konstruować trójkąt o danych dwóch bokach i kącie między nimi zawartym
* umie rozwiązywać zadania konstrukcyjne
* umie uzasadniać przystawanie trójkątów
* rozumie zasadę klasyfikacji czworokątów
* umie klasyfikować czworokąty ze względu na boki i kąty
* umie stosować własności czworokątów do rozwiązywania zadań
* umie zamieniać jednostki
* umie rozwiązywać trudniejsze zadania dotyczące pola prostokąta
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów na płaszczyźnie
* umie obliczać pola wielokątów
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów w układzie współrzędnych
* umie wyznaczyć współrzędne brakujących wierzchołków prostokąta, równoległoboku i trójkąta
 |
| 4. Wyrażenia algebraiczne | * umie budować i odczytywać wyrażenia o konstrukcji wielodziałaniowej
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla kilku zmiennych wymiernych
* umie zapisywać warunki zadania w postaci jednomianu
* umie zapisywać warunki zadania w postaci sumy algebraicznej
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń
* umie obliczyć wartość wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń
* umie mnożyć sumy algebraiczne
* umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne do prostszej postaci, stosując mnożenie sum algebraicznych
* umie interpretować geometrycznie iloczyn sum algebraicznych
* umie stosować mnożenie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych
 |
| 5. Równania | * umie zapisać zadanie w postaci równania
* umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu
* wyszukuje wśród równań z wartością bezwzględną równania sprzeczne
* umie stosować metodę równań równoważnych
* umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe
* umie rozwiązywać równania z zastosowaniem przekształceń na wyrażeniach algebraicznych
* umie wyrazić treść zadania za pomocą równania
* umie rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania
* umie wyrazić treść zadania z procentami za pomocą równania
* umie rozwiązać zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania
* umie przekształcać wzory, w tym fizyczne i geometryczne
* umie wyznaczyć ze wzoru określoną wielkość
 |
| 6. Potęgi | * umie zapisać liczbę w postaci iloczynu potęg liczb pierwszych
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi
* umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń
* umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami
* umie wykonać porównanie ilorazowe potęg o jednakowych podstawach
* umie porównać potęgi sprowadzając je do tej samej podstawy
* umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń
* umie stosować potęgowanie iloczynu i ilorazu w zadaniach tekstowych
* umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach
* umie stosować działania na potęgach w zadaniach tekstowych
* rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce
* umie zapisać daną liczbę w notacji wykładniczej
* umie porównać liczby zapisane w notacji wykładniczej
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej
* umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej
* umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek
* rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce
* umie zapisać liczbę w notacji wykładniczej
* umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej
* umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej
* umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki
* umie oszacować liczbę niewymierną
* umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych
* umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka
* umie włączyć czynnik pod znak pierwiastka
* umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych
* umie stosować wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do obliczania wartości liczbowej wyrażeń
* umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne zawierające potęgi i pierwiastki do prostszej postaci
* umie rozwiązywać zadania tekstowe na zastosowanie działań na pierwiastkach
* umie porównać liczby niewymierne
 |
| 7. Graniastosłupy | * umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z sumą długości krawędzi
* umie kreślić siatkę graniastosłupa o podstawie dowolnego wielokąta
* umie rozpoznać siatkę graniastosłupa
* umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego
* umie zamieniać jednostki objętości
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu
* umie obliczyć objętość graniastosłupa
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa
 |
| 8. Statystyka | * umie interpretować prezentowane informacje
* umie obliczyć średnią arytmetyczną
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią arytmetyczną
* umie opracować dane statystyczne
* umie prezentować dane statystyczne
* zna pojęcie prawdopodobieństwa zdarzenia losowego
* umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu
* umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia
 |

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)**

obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczająca, dostateczną, dobrą :

|  |  |
| --- | --- |
| Dział programowy | CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM WRAZ Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ |
| 1. Liczby i działania | Uczeń potrafi rozwiązywać trudniejsze zagadnienia z:* umie wstawiać nawiasy tak, by otrzymać żądany wynik
* umie rozwiązywać nietypowe zadania na zastosowanie dodawania
* i odejmowania liczb wymiernych
* umie zaznaczać na osi liczbowej zbiór liczb, które spełniają jednocześnie dwie nierówności
* umie znaleźć liczby znajdujące się w określonej odległości na osi liczbowej od danej liczby
 |
| 2. Procenty  | 1. potrafi wybrać z diagramu informacje i je zinterpretować
2. potrafi zobrazować dowolnym diagramem wybrane informacje
 |
| 3. Figury na płaszczyźnie  | * umie wybrać z danego zbioru odcinki, z których można zbudować trójkąt
* umie uzasadniać przystawanie trójkątów
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów na płaszczyźnie
* umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów w układzie współrzędnych
 |
| 4. Wyrażenia algebraiczne | * umie budować i odczytywać wyrażenia o konstrukcji wielodziałaniowej
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla kilku zmiennych wymiernych
* umie obliczyć sumę algebraiczną znając jej wartość dla podanych wartości występujących w niej zmiennych
* umie wstawić nawiasy w sumie algebraicznej tak, by wyrażenie spełniało podany warunek
* umie zinterpretować geometrycznie iloczyn sumy algebraicznej przez jednomian
 |
| 5. Równania | * umie zapisać zadanie w postaci równania
* umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe
* umie rozwiązywać równania z zastosowaniem przekształceń na wyrażeniach algebraicznych
 |
| 6. Potęgi | * umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi
* umie podać cyfrę jedności liczby podanej w postaci potęgi
 |
| 7. Graniastosłupy | * umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z sumą długości krawędzi
* umie zamieniać jednostki objętości
* umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu
 |
| 8. Statystyka | * umie prezentować dane w korzystnej formie
* umie opracować dane statystyczne
* umie prezentować dane statystyczne
 |

**Wymagania na ocenę celującą (6)**

stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą:

|  |  |
| --- | --- |
| Dział programowy | CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM WRAZ Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ |
| 1. Liczby i działania | Uczeń potrafi rozwiązywać trudniejsze zagadnienia z:* umie znajdować liczby spełniające określone warunki
* umie obliczać wartości ułamków piętrowych
* umie wykorzystywać wartość bezwzględną do obliczeń odległości liczb na osi liczbowej
* umie znaleźć rozwiązanie równania z wartością bezwzględną
 |
| 2. Procenty  | 1. umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
2. umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania liczby na podstawie jej procentu
3. umie stosować własności procentów w sytuacji ogólnej
 |
| 3. Figury na płaszczyźnie  | * umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe dotyczące kątów
* umie stosować zależności między bokami (kątami) w trójkącie podczas rozwiązywania nietypowych zadań tekstowych
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z wielokątami foremnymi
* umie obliczać pola wielokątów
 |
| 4. Wyrażenia algebraiczne | * umie zapisywać warunki zadania w postaci jednomianu
* umie zapisywać warunki zadania w postaci sumy algebraicznej
* umie stosować dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych
* umie stosować mnożenie jednomianów przez sumy
* umie wykorzystać mnożenie sum algebraicznych do dowodzenia własności liczb
 |
| 5. Równania | * umie zapisać problem w postaci równania
* umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe za pomocą równania
 |
| 6. Potęgi | * umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami
* umie przekształcić wyrażenie arytmetyczne zawierające potęgi
* umie porównać i porządkować potęgi, korzystając z potęgowania potęgi
* umie porównywać potęgi o różnych podstawach i różnych wykładnikach, stosując działania na potęgach
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej
 |
| 7. Graniastosłupy | * umie rozwiązać nietypowe zadanie związane z rzutem graniastosłupa
* umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa
 |
| 8. Statystyka | * umie rozwiązać złożone zadanie tekstowe związane ze średnią arytmetyczną
* umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia w nietypowym doświadczeniu losowym
 |