**SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW**

**Prace klasowe** – na dwóch godzinach lekcyjnych, obejmują prace twórcze uczniów sprawdzające stopień opanowania poznanych form wypowiedzi pisemnych oraz poznanych lektur.

* Uczniowie otrzymują dwa tematy do wyboru– piszą na jeden wybrany temat.
* Prace klasowe sprawdzane są w ciągu 14 dni roboczych.

**Spra wdziany wiad omości** – są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzane w ciągu 14 dni roboczych.

Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału np. jednego działu lub po zrealizowaniu materiału w semestrze czy roku.

* Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.
* Sprawdziany oceniamy według systemu punktowego.
* Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**Kartkówki** – z trzech ostatnich tematów lekcji lub sprawdzające pracę domową. Trwają 15- 20 minut, nie są zapowiadane, sprawdzane w ciągu 7 dni roboczych.

**Praca pisemne** – kontrolowane na bieżąco.

**Wypowiedzi ustne**

W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:

* znajomość zagadnienia;
* samodzielność wypowiedzi;
* kultura języka;
* precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

**Recytacja** – uczniowie przygotowują recytację utworu poetyckiego (w zależności od wymagań w danej klasie). Co najmniej jedna recytacja w ciągu semestru.

Kryteria oceny recytacji

1. Zgodność z tekstem.
2. Płynność recytacji ( bez poprawek, czekania na podpowiedź).
3. Przestrzeganie znaków przestankowych.
4. Dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragment.
5. Gesty i mimika.

**Pra ce pis emne twór cz e** – badają umiejętność redagowania różnych form wypowiedzi pisemnych.

W pracy twórczej ocenie podlega:

* + zrozumienie tematu,
  + znajomość opisywanych zagadnień,
  + sposób prezentacji,
  + znajomość danej formy wypowiedzi,
  + poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna,
  + konstrukcja pracy i jej forma graficzna.